



الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2015/2014

لجنة الممتحنين: أ.د/ عبد المجيد قمره أ.د/ السيد السيد وجيه د/ ماجدة فهمي

تعليمات الإجابة: ١- اجب عن جميع الاسئلة .

٢ - يتكون الامتحان من ثلاثة أسئلة.

٣- يتكون الامتحان من ورقة واحدة في صفحتين .

السؤال الأول: (٧٥ درجة)

١- وضح ما يأتي باختصار :-

- ١- التركيب الدقيق للممص الفطري داخل خلية العائل.
- ٢- السموم الطفيلية ودورها في عملية التطفل مع اعطاء بعض الامثلة.
- ٣- تأثير الطفيل على عملية التنفس في أنسجة العائل المصاب.
- ٤- مراحل الكشف الوبائي للمرض النباتي مع التعليل .
- ٥- طرق دخول فطريات الصدأ أنسجة عوائلها مع الرسم المعنون.
- ٦- عرف الطفيل وبين كيف تتباين الطفيليات في صفاتها وعلاقاتها بانسجة العائل .

ب- اذكر فقط :

- ١- اهم الانجازات العلمية لكل من : Flore – E.C.Stakman- N.Borlog- Cobb- E.F.Smith
- ٢- اهم صور اعراض الامراض النباتية المميزة بالزيادة غير العادية في النمو Hyperplases symptoms.
- ٣- برنامج التنبؤ بتكشاف Forecasting لمرض اللفحة المتأخرة في البطاطس .

ج- عرف مايلي باختصار :

٢- علامات المرض Diseases Sign

٤- اللفحة Blight

١- المناعة المكتسبة

٣- التورد Roseting

بأقي الأسئلة في الخلف

السؤال الثاني: [٤٥ درجة]

أجب علي ما يلي:

(أ) - فرق بين كل زوج من أزواج المصطلحات الخمسة التالية:

1. Leaf curl vs. Leaf roll.
2. Viroid vs. Virusoid.
3. Oozes vs. Necrosis.
4. Ti-plasmid vs. T-DNA.
5. Hypertrophy vs. Hyperplasia.

(ب) - فسر السبب في تشحم أوراق البطاطس والتفاف حوافها لأعلي بدلاً من أسفل عند إصابتها بفيروس إلتفاف الورقة في البطاطس (Potato leaf roll disease).

(ت) - اشرح برسم معنون مكتمل البيانات فقط كيفية إنتاج نباتات خالية من الفيروس (Virus-free plants) من مجموع مصاب جهازياً بفيروس موزايك الخيار (Cucumber mosaic virus) باستعمال تقنية زراعة الأنسجة (Tissue culture technique).

(ث) - قارن في جدول بين مرض تدهور الكمثري (Pear decline) ومرض اللفحة النارية في الكمثري (Pear fire blight) متساوياً في إجابتك: المسبب (Etiology)، الأعراض (Symptomology)، طريقة النقل (Mode of transmission) وطرق المقاومة (Control measures).

السؤال الثالث: (٦٠ درجة)

١- أوصف الأعراض المرضية الناتجة عن ثلاثة فقط من الأمراض الاتية:

- ١- الارجوت .
- ٢- تعقد الجذور النيوماتودي في الطماطم.
- ٣- عفن طرف السيجار في الموز.
- ٤- البياض الزغبي في العنب.

٢- اذكر الاعراض المرضية الناتجة عن ال Damping-off مع ذكر اهم طرق المقاومة للمرض.

٣- اذكر فقط:

- ١- اسماء الأمراض الناتجة عن الفطر *Rhizopus*.
- ٢- اسماء امراض الاصداء التي تصيب القمح .
- ٤- قارن بين ال *Oidium* و ال *Oidiopsis* .
- ٥- اوصف الاعراض المرضية الناتجة عن مرض التفحم السائب في القمح مع ذكر نوع الاصابة .

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق



جامعة الإسكندرية

اسم المقرر: حشرات ٢٠١٣ (إيكولوجي وفسيلوجي)

كلية الزراعة

مدة الإمتحان: ساعتان

الفرقة الثالثة (وقاية نبات)

تاريخ وميعاد الإمتحان: ٢٠١٣/١/١ من ١٢-٢

العام الجامعي: ٢٠١٢ / ٢٠١٣

الدرجة الكلية للإمتحان: ١٨٠ درجة

الفصل الدراسي الأول

٢- د.١ / فاطمة المنياوي

لجنة الممتحنين: ١- د.١ / جاد الحق جابر جاد الحق

٤- د / أمانى مصطفى ابوشمال

٣- د.١ / محمد عوض العريان

- توجد أسئلة اختيارية

تعليمات الإجابة: - الامتحان يتكون من صفحتان

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة الآتية (٤٥ درجة)

١- قارن بين الآتي مع توضيح اجابتك بالأمثلة:-

- Ecological niche & Ecological habitat

- السكون البروزدي والسكون الحراري في الحشرات

٢- تكلم باختصار عن تأثير الرطوبة والرياح على العمليات الحيوية للحشرات.

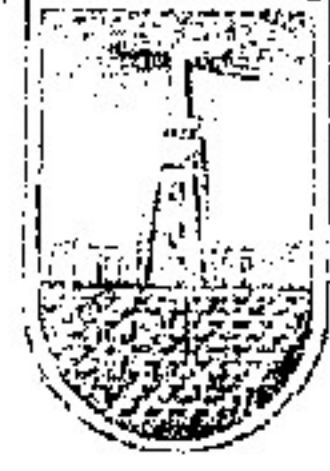
٣- في ضوء دراستك وضح كيفية استغلال درجة الحرارة في تحسين تربية أحدى الحشرات النافعة أو مكافحة بعض الحشرات الضارة.

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية: (٤٥ درجة)

١- عرف كل من الانتشار والانتار والهجرة مع ذكر دوافع انتشار الحشرات في البيئة.

٢- عرف أشباه الطفيليات الانفرادية وأشباه الطفيليات التجمعية مع رسم سلسلة غذائية وتحديد موقع الحشرات بها .

٣- وضح كيف تؤثر السعة الحملية للبيئة على منحنى نمو العشيرة.



جامعة الاسكندرية

السؤال الثالث : باختصار دقيق أجب عن ثلاثة أسئلة مما يلي: (٤٥ درجة)

- ١- ماهي وظائف سائل الانسلاخ؟ وماهو تركيبه الكيماوى؟
- ٢- وضح كيف ينتقل الأوكسجين من الهواء الجوى الى الثغور التنفسية للحشرة ومنها الى النهايات الطرفية الدقيقة القصيبات وذلك فى كلا من الحشرات صغيرة الحجم قليلة النشاط وفى الحشرات كبيرة الحجم سريعة الطيران.
- ٣- ماهى الطرق الهستواروجية لافراز الأنزيمات الهاضمة فى معدة الحشرة؟
- ٤- وضح كيف يمكن للجهاز الأخرجى للحشرة أن يحافظ على ال Homeostasis؟ وماهى أهم المواد التى يتم التخلص منها عن طريق الجهاز الأخرجى للحشرات؟

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية : (٤٥ درجة)

- ١- اذكر مع التوضيح الخمسة أنواع من الحركة التى تقوم بها الكائنات الحية.
- ٢- اذكر أربعة أنواع من الهرمونات البيثيدية التى تفرز من الغدد الصماء للحشرات.
- ٣- وضح مع الرسم تركيب ومكونات الشبك العصبى Synapse .

نهاية الأسئلة

اسم وكود المقرر: نبات 309 (تشريح نبات)
مدة الامتحان: ساعتان
تاريخ الامتحان: 21 يونيو 2011
الدرجة الكلية للامتحان: 240 درجة



جامعة الاسكندرية
كلية الزراعة
قسم امراض النبات
الفرقة الثالثة

العام الجامعي 2011/2010 الفصل الدراسي الثاني

لجنة الممتحنين: 1- أ.د. أسامة المنوفي 2- أ.د. محمد أبوالسعود 3- د. وفاء القفاش

تعليمات الاحابة:

- عدد الصفحات 3
- جميع الأسئلة إجبارية

السؤال الأول: (80 درجة)

(أ) وضح بالرسم الدقيق المعنون كل من الآتي:

1. أماكن وجود الميرستيمات الابتدائية في النبات . (5 درجات)
2. الترسيبات المعدنية في الخلية النباتية (5 درجات)
3. ثلاثة من عضيات الخلية النباتية (5 درجات)
4. أنواع النسيج الكولنشيمي . (5 درجات)
5. تركيب النقرة وانواعها ونظام توزيعها على الجذر الثانوية (5 درجات)
6. المرستيمات القمية في جذور النباتات المختلفة والأنسجة التي تنشأ عن كل منها (5 درجات)

(ب) أكتب باختصار عن

1. الكميوم الوعائي من حيث تعريفه ودوره في نمو النبات . (20 درجة)
2. أهم النظريات التي تشرح تركيب المرستيم القمي في سوق النباتات البذرية (20 درجة)
3. أثر اتجاه انقسام الخلايا المرستيمية على زيادة حجم النبات موضعاً اجابتك بالرسم المعنون (10 درجات)

السؤال الثاني: (80 درجة)

(أ) عرف كل مما يلي من الوجهة التشريحية:

- 1) الثمار ذات النوى . (2) الفجوة الورقية . (3) النقيير . (4) العديسة . (5) الكريلة .

(ب) ارسم ما يلي رسماً دقيقاً مع توضيح البيانات كاملة على الرسم :

1. تطور العمود الوعائي الاولي Protosteel الى العمود الوعائي الحقيقي Eusteel . (10 درجات)
2. قطاع عرضي في المتك ماراً بالفصوص كاملة النضج . (10 درجات)
3. قطاع عرضي في ورقة نبات قلقة واحدة . (10 درجات)
4. قطاع عرضي في نوعين من النمو الشاذ في الساق . (10 درجات)
5. خمسة اشكال مماسية لعلاقة المسيرات بالفجوات بالساق . (10 درجات)
6. قطاع طولى مماسى بالخشب فى ساق يحتوى على اشعة سمكها خلية واحدة . (10 درجات)

(أ) أختار الإجابة الصحيحة المكملة للجمل الآتية ثم أكتب إجابتي في جدول مماثل للجدول الموضح.

(20 درجة)

الرقم المسلسل	الحرف الدال على الإجابة الصحيحة
1	
2	
3	

- (2) نسيج الخشب في نباتات مغطاة البذور يتكون من.
- (أ) أوعية وقصيبيات وبرانشيما خشب و ألياف خشب.
- (ب) قصيبيات وبرانشيما خشب و ألياف خشب.
- (ج) أوعية وبرانشيما خشب و ألياف خشب.
- (د) أوعية وقصيبيات فقط.

- (1) من الانسجة المركبة.
- (أ) البريديرم.
- (ب) نسيج الخشب.
- (ج) كل من (أ) و (ب) صحيح.
- (د) كل من (أ) و (ب) و (ج) خطأ.

- (4) في الجذور الحديثة .
- (أ) الحزم الوعائية جانبية مفتوحة.
- (ب) الحزم الوعائية جانبية مغلقة.
- (ج) لا يوجد حزم وعائية.
- (د) كل من (أ) و (ب) و (ج) خطأ.

- (3) نسيج البرسيكل في الجذور.
- (أ) يتحول إلي مرستيم ثانوي ويكون الجذور الجانبية .
- (ب) يتحول إلي مرستيم ثانوي ويكون الخشب واللحاء الثانويين.
- (ج) يتحول إلي مرستيم ثانوي ويكون نسيج البريديرم.
- (د) كل من (أ) و (ب) صحيح.
- (هـ) كل من (أ) و (ب) و (ج) صحيح.

- (6) في جذور النباتات ذات الفلقة الواحدة.
- (أ) عدد الحزم الوعائية كبير بالمقارنة بجذور الفلقنين.
- (ب) عدد أوعية الخشب في كل حزمة وعائية عدد كبير بالمقارنة بجذور الفلقنين .
- (ج) كل من (أ) و (ب) صحيح.
- (د) كل من (أ) و (ب) و (ج) خطأ.

- (5) تعتبر الشعيرات الجذرية.
- (أ) من زوائد البشرة اللاغدية.
- (ب) من الغدد الإفرازية الخارجية.
- (ج) كل من (أ) و (ب) صحيح.
- (د) كل من (أ) و (ب) و (ج) خطأ.

- (8) الصفائح المثقبة.
- (أ) توجد بين وحدات الأوعية في نسيج الخشب.
- (ب) توجد علي جدر الخلايا الاسكلرانثيمية.
- (ج) كل من (أ) و (ب) صحيح.
- (د) كل من (أ) و (ب) و (ج) خطأ.

- (7) الخلايا الكلورانثيمية.
- (أ) خلايا ذات جدار مسوبر (مغلظ بمادة السيوبرين).
- (ب) البناء الضوئي أحد وظائفها .
- (ج) كل من (أ) و (ب) صحيح.
- (د) كل من (أ) و (ب) و (ج) خطأ.

- (9) الغدد الراتنجية في الصنوبر.
(أ) تتكون بطريقة انقراضية (تحليلية).
(ب) تتكون بطريقة انفصالية.
(ج) تتكون بطريقة انفصالية تحليلية.
(د) كل من (أ) و (ب) و (ج) خطأ.
- (10) توجد الخلايا الغربالية.
(أ) في نباتات ذات الفلقة الواحدة.
(ب) في نباتات ذات الفلقتين.
(ج) كل من (أ) و (ب) صحيح.
(د) كل من (أ) و (ب) و (ج) خطأ.

(ب) وضح بالرسم مع كتابة البيانات كل من:

(60 درجة)

1. الطرق المختلفة لتكشف الثغور في النباتات معراة البذور. (20 درجة)
2. خمسة أنواع من الشعيرات البشرية غير الغدية عديدة الخلايا. (10 درجات)
3. الأشكال المختلفة للخلايا البرانشيمية. (10 درجات)
4. أرسم رسماً تخطيطياً يوضح المراحل التشريحية لمنطقة الانتقال بين الجذر والساق (20 درجة)
(في حالة عدد الحزم الوعائية في الساق ضعف عددها في الجذر). وضح علي الرسم الأسهم الدالة علي إتجاه تحرك الأنسجة، أكتب بجوار كل خطوة شرح مختصر لما يحدث في تلك الخطوة.

----- نهاية أسئلة الامتحان -----

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

اسم وكود المقرر: نبات 07309 (تشريح نبات)
مدة الامتحان: ساعتان
تاريخ الامتحان: 2013/6/5
الدرجة الكلية للامتحان: 180 درجة



جامعة الاسكندرية
كلية الزراعة
قسم أمراض النبات
الفرقة الثالثة

العام الجامعي 2012/2013 الفصل الدراسي الثاني

لجنة الممتحنين: 1- أ.د. أسامة المنوفي 2- أ.د. محمد أبو السعود 3- د. وفاء الففاش 4- د. نادر عشاوي

تعليمات الإجابة:

• عدد الصفحات 2

• عدد الأسئلة 4

السؤال الأول: أكتب بإقتصار (من 3 - 5 أسطر) عن كل مما يأتي **9 x 5 (45 درجة)**

1. أنواع الأنسجة النباتية المستخدمة طبقا لوظيفتها مع أمثلة لكل نوع.
2. تعريف المرستيم الابتدائي والمرستيم الثانوي مع ذكر أمثلة لكل نوع.
3. تصنيف الأنسجة المرستيمية تبعا لإتجاه الانقسام.
4. ثلاث وظائف لنسيج البرسيكل في الجذور.
5. ماهو الكالس Calios؟ وما هو الكالوز Caliose؟
6. نسيج البريديرم من حيث (التركيب - الحيوية - الوظيفة - نوع المادة التخليط لاجليا).
7. تغايط جدار خلايا الانودرمز في جذور نباتات الناقة الواحدة وجذور نباتات الفلقتين.
8. الفرق بين الأوعية وانقسيبات.
9. التيلوزات tylosis .

السؤال الثاني: وضح بالرسم التخطيطي مكتمل البيانات ستة فقط مما يأتي: **10 x 6 (60 درجة)**

1. أنواع زوائد البشرة غير الغدية عديدة الخلايا.
2. مراحل تكوين النمط البانتجاني من أنماط الأجنة.
3. منطقة التحول بين الجذر والساق Transition zone في حالة عدد الحزم الوعائية في الساق ضعف عددها في الجذر (مع التعليق الوافي مقابل كل خطوة).
4. مناطق القمة النامية لساق الجنكو ، مع توضيح اتجاهات الانقسام.
5. الأشكال المختلفة للاسكلريدات.
6. أنواع الحزم الوعائية.
7. قطاع عرضي في جذر نبات فائقين (مسن).
8. الأنواع المختلفة لنظام توزيع الخلايا المساعدة وعلاقتها بالثغور في نباتات الفلقتين.

السؤال الثالث: أجب عن جميع الأسئلة الآتية **(30 درجة)**

1. ارسم رسما تخطيطيا لقطاع عرضي في ساق حديث لنبات فلقتين .
2. وضح بالرسم التخطيطي قطاعات عرضية في نوعين من النمو الشاذ في الساق.
3. ارسم قطاع عرضي في المتك مارا بالفصوص كاملة النضج.
4. عرف كل من المسيرات والفجوات ثم ارسم ثلاثة أشكال من علاقات المسيرات الورقية والفرعية بالفجوات (في الشكل المماسي).

بأقى الأسئلة زالت

أجب عن مجموعة واحدة فقط من الأسئلة الآتية . المجموعة الأولى (أولاً) أو المجموعة الثانية (ثانياً)

أولاً:

1. ضح بالرسم مكتمل البيانات خطوات تحول سطح بذرة الطماطم من ناعم الى حشن. (5 درجات)
2. تدرجياً، أذكر أسماء الأجزاء التي تؤكل من الثمار الآتية: (التين - الخوخ - البطيخ - التفاح). ثم ارسم قطاعاً عرضياً في ثمرة البرتقال ، مبيناً أجزائها المختلفة والجزء الذي يؤكل وموقع الجنين. (10 درجات)
3. ما هي الشعيرات القطبية من الوجهة التشريحية؟ ارسم مكان تكونها على النبات في قطاع عرضي. (5 درجات)
4. وضح برسم تخطيطي قطاع عرضي وطولي ومماسي لساق مسن متساقط الأوراق عمره ثلاث سنوات. (10 درجات)
5. تطور العمود الوعائي الأولي Protostele إلى مرحلة العمود الوعائي في الساق الحديث في النباتات ذات الفلقة الواحدة. (10 درجات)

ثانياً:

1. قارن في جدول بين سوق النباتات ذوات الفلقة الواحدة وسوق النباتات ذوات الفلقتين. (10 درجات)
2. وضح برسم تخطيطي كيفية ظهور أنسجة الورقة بما فيها النسيج الوعائي. (7 درجات)
3. أكتب شرح مختصر لـ Dendrochronology. (8 درجات)
4. وضح بالرسم مع كتابة البيانات توزيع الخلايا الاسكلرانثيمية في أوراق نباتات الفلقة الواحدة. (10 درجات)
5. وضح برسم تخطيطي عدد المسيرات الورقية في المجموعات النباتية المختلفة (في القطاع العرضي). (10 درجات)

نهاية أسئلة الامتحان

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفريق

كود المقرر: أمراض نباتات 302
اسم المقرر: (أمراض نبات عام)
مدة الامتحان: ساعتان
تاريخ وبيعاذ الامتحان: 2013/3/29 الساعة
(١٢ - ٢)
الدرجة الكلية للامتحان: 240 درجة



جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
اسم: أمراض النبات
الدرجة: الثالثة

العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٢ الفصل الدراسي الثاني

لجنة الممتحنين: ١- أ.د/ عبد المجيد محمد قمره ٢- أ.د/ السيد السيد وجيه ٣- د. ماجدة فهمي خليفة

تعليمات الإجابة:

- ١- اجب عن جميع الاسئلة .
- ٢- يتكون الامتحان من ثلاثة اسئلة.
- ٣- يتكون الامتحان من صفتين في ورقة واحدة .

السؤال الأول: (١١٠ درجة)

- ١- عرف ما يأتي :
 - ١- الطويل ووضح كيف تتباين الطفيليات في علاقاتها بالعائل.
 - ٢- السلائف الفسيولوجية.
 - ٣- المناعة المكتسبة.
 - ٤- التورد. Roseting
 - ٥- اللقحة.

ب. وضح برسم تخطيطي-ان امكن ماياتي:

- ١- مذبذبي التكاثر الوياتي للمرض النباتي مع التفسير.
- ٢- التركيب الدقيق للممص الفطري داخل نسيج النبات ..
- ٣- مصادر التفاح لمسببات امراض النبات .
- ٤- طرق دخول الطفيليات انسجة عوائلها .
- ٥- المثلث المرضي Disease Triangle

ت- اذكر فقط :

- ١- صور اعراض الامراض النباتية المميزة بالزيادة غير الطبيعية في النمو Hyperplastic symptoms
- ٢- صور المقارمة التركيبية في انسجة النبات ضد هجمات الطفيل .

السؤال الثاني: (٦٠ درجة)

- ١- اجب علي الاسئلة القصيرة التالية فيما لايزيد عن ثلاثة أسطر:
 - ١- اذكر ثلاثة صفات فقط تتميز بها فيروسات الذات كسببات مرضية.
 - ٢- اذكر مكونات بيئته الـ MS مع تحديد الغرض من استعمالها.

- ٣- عرف الـ Auxins.
- ٤- عرف الـ Cytokinins.
- ٥- ما هو المفهوم بظاهرة الـ Metastasis المرتبطة بإصابة النبات بالسبب؟
- ٦- ما المقصود بمصطلح الـ Etiology في مجال طب النبات؟
- ٧- بين كيفية إختراق البكتيريا لأنسجة النبات.
- ٨- ما هو اسم دبور الإزيم المسئول عن نشوء عرض العفن الطري (Soft rot) الناتج عن البكتيريا *Erwinia carotovora*؟
- ٩- أذكر ثلاث أعراض تظهر علي ثمار نبات مصاب بالفيرس.
- ١٠- من هو مسبب مرض الـ Moko وأي النباتات تصاب به؟
- ١١- ما المقصود بالـ Oozes؟
- ١٢- من هو الجزء الذي ينتقل من البكتيريا *Agrobacterium tumefaciens* إلي خلية العائل والمسئول عن تحويلها من خلية عادية (Normal cell) إلي خلية سرطانية (Cancerous cell)؟
- ١٣- لماذا ينتشر مسبب مرض الجرب العادي في البطاطس (Common scab of potato) في التربة المصرية؟
- ١٤- إعطي ثلاثة صفات تختلف بها خلية الـ Mycoplasma التي تصيب النبات والمعروفة بالـ Phytoplasma عن خلية الفطر (Fungal cell).
- ١٥- أذكر طرق مقاومة مرض التفاف الورقة في البطاطس (Potato leaf roll).

ب- في جدول، قارن بين مرض موزايك الطماطم (Tomato mosaic disease) ومرض موزايك الخيار (Cucumber mosaic disease) من حيث:

- ١- المسبب المرضي Pathogen.
- ٢- الأعراض Symptomology.
- ٣- طريقة النقل Mode of transmission.
- ٤- طرق المقاومة Control measures.

السؤال الثالث: (٧٠ درجة)

اجب عن الاسئلة التالية :

- ١- وضع برسم تخطيطي الدورة اللاجنسية ل احد الفطريات التي قمت بدراستها مع ذكر الأعراض المرضية الناتجة عن الفطر و اسم المسبب المرضي و اهم طرق المقاومة
- ٢- قارن بين الأعراض المرضية الناتجة عن فطريات البياض الزغبي و فطريات البياض الحقيقي علي العنب، مع ذكر الظروف الملائمة لحدوث هذه الأمراض ثم قارن بين - Oidium & Oidiopsis مع الرسم.
- ٣- أوصف الأعراض المرضية الناتجة عن ثلاثة فوط من الأمراض التالية :
 أ- مرض تعقد الجذور النيماطودي في الطماطم.
 ب- مرض جرب التفاح
 ج- مرض سكليروتنيا الخضرا
 د- مرض التذحم السائب في القمح .

انتهت الأسئلة



العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣ الفصل الدراسي الثاني

لجنة المعدنين: أ/د/ حماد وصفي

أ/د/ وقام طاهر شهده

أجب عن سؤالين فقط من كل مجموعة من الأسئلة التالية:

المجموعة الأولى

السؤال الأول: اكتب ما تعرفه عن :-

١- الهلاميدات الطويلة وتسمية اللون.

٢- ترتيب النضام النباتي.

٣- العنبر الذي يؤثر على الضغط الأسموزي.

٤- تيار الماء.

٥- العناصر الجوزية.

السؤال الثاني:

أ- يوزن بالرسم مع كتابة الأجزاء على الرسم النقل في البناء الضوئي النباتي والتركيبات الجزيئية.

ب- قل ما تعرفه عن الصبغات التي لها دور في حماية البناء الضوئي.

السؤال الثالث:

أ- خاويين عند اورثون إبتداً لها ضغط أسموزي ١٥ ضغط جوي و٢٠ ضغط جوي في الغلابة الأخرى لها ضغط أسموزي

٩ ضغط جوي وضغط جداري ١ ضغط جوي كيف ينتشر الماء بين الخليتين.

ب- اشرح الأهمية البلازمية وعلاقتها بالانفاذية.

المجموعة الثانية

السؤال الأول:

أ- اذكر المجموعات المختلفة للعناصر الغذائية مع ذكر أمثلة في كل حالة وأسس تقسيم هذه المجموعات.

ب- للمعادن الغذائية أهمية كبيرة في دراسة الاحتياجات الغذائية - اذكر بعض هذه المعادن وصفات المعدن الغذائي الخارج.

السؤال الثاني:

أ- للانزيمات دور هام في العمليات الحيوية للنبات - اذكر أهم صفات الإنزيمات مع شرح ثلاثة من هذه الصفات.

ب- اذكر العوامل التي تؤثر في نشاط الإنزيمات مع شرح احوال هذه العوامل عندما يتحرك أعلى نشاط إنزيمي.

السؤال الثالث: تكلم فيما يلي:-

أ- تأثير عمر النسيج على معدل التنفس

ب- صفات منظمات النمو - اذكر أمثلة لها

ج- كيف تستخدم الهرمونات النباتية في الأراض الزراعية.

د- طرق قياس النمو.

(نهاية أسئلة الامتحان)



العام الجامعي 2013/2012 الفصل الدراسي الثاني (تخلف)

لجنة الممتحنين: 1- أ.د. عيد أبو طالب 2- أ.د. محمد أبو السعود 3- د. وفاء القفاش

تعليمات الإجابة:

• عدد الصفحات (صفحة واحدة).

السؤال الأول: أكتب في أربعة فقط مما يلي: (100 درجة)

1. أهم الأعراض الناتجة عن إصابة النباتات بمسببات فطرية.
2. كيفية التحقق من المسبب الحقيقي للمرض في كل من الكائنات المرضية الاختيارية والاجبارية التطفل.
3. طريقة العدوى بالفطريات قاطنة التربة.
4. استخدام العوامل المفركة في كل من الأمراض الفطرية والفيروسية.
5. اشرح طريقة لتنقية كل مما يلي:
البكتيريا.
الفيروسات.
الذيماتودا.

السؤال الثاني: (100 درجة)

1. أذكر اختبارات الانتشار Diffusion tests ثم اختار أحدها و اكتب طريقة اجراءه .
2. اشرح أحد اختبارات ال (ELISA) التي درستها مع رسم توضيحي لكل خطوة لعينة سلبية وأخرى ايجابية.
3. عند دراسة تتابع النيوكليوتيدات في جزء من ال DNA بطريقة سنجر ، يتم إجراء الاختبار في أربع أنابيب كل منها يحتوي خمس مكونات هامة، ما هي هذه المكونات ، وما أهمية كل منها ؟؟
4. ما هي مكونات تفاعل ال PCR والتي تستخدم كمدخلات في إجراء التفاعل وما أهمية كل منها.

السؤال الثالث: (100 درجة)

1. أكتب باختصار وبالترتيب خطوات اعداد القطاعات النباتية الدقيقة، وصبغها لتصبح تحضيرات مستديمة، مع تعريف كل خطوة وأهميتها.
2. اشرح طرق إعداد وصبغ القطاعات اليدوية .
3. أكتب عن كل من الميكروسكوب الإلكتروني النافذ والميكروسكوب الإلكتروني الماسح من حيث فكرة العمل والغرض من الاستعمال في مجال أمراض النبات.

نهاية أسئلة الامتحان

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق



العام الجامعي 2012/2013 الفصل الدراسي الثاني

لجنة الممتحنين: 1- أ.د. عيد أبو طالب 2- د. وفاء القفاش 3- د. أحمد البيباني

تعليمات الإجابة:

- عدد الصفحات 2.
- جميع الأسئلة إجبارية.

السؤال الأول:

(60 درجة)

- 1- أذكر أهم الأعراض التي تنشأ نتيجة إصابة النباتات بمرض فطري. اشرح طريقة عزل ثم التنقية للفطر المسبب أذبول الطماطم.
- 2- ما هي الخطوات التي تتبعها لدراسة مرضي التدرن التاجي وتعقد الجذور منذ ملاحظة الأعراض في الحقل وحتى الحصول على المسبب المرضي في صورة مزرعة نقية.
- 3- أكتب فيما يلي:
 - أ- طريقة عزل فيروس موزيك الدخان.
 - ب- طريقة لتنقية عزلة فيروسية.
 - ج- طريقة لتعريف سلالة لفطر صدا الساق الأسود في القمح.
 - د- طريقة لعزل وتنقية الميكوبلازما.

السؤال الثاني:

(60 درجة)

(10 درجات على كل من الفقرات 2-3-8) و (5 درجات على كل من الفقرات 1-4-5-6-7-9)

1. عرف كل مما يأتي: Antibodies- Antigens-
2. أذكر اختبارات الانتشار Immunodiffusion tests ثم اختار أحدها واكتب طريقة إجراء.
3. اشرح أحد اختبارات ال (ELISA) التي درستها مع رسم توضيحي لكل خطوة.
4. أكتب بإختصار- في ضوء ما درست- عن الاختبارات السيرولوجية باستخدام الصبغات الفلورسنتية.
5. قارن بين كتابة الورقة البحثية Research paper والورقة المرجعية Review paper ، من حيث الإعداد والفقرات التي يجب ادراجها في كل.
6. كتب زميل لك المرجع التالي ولكنه وقع في عدة أخطاء، أعد الكتابة بطريقة صحيحة.
Manulis, S., Kogan, N., and Reuven, M., and Benyephet Y. (1994). Use of The RAPD Technique For Identification Of Fusarium Oxysporum f. sp. Dianthi from Carnation. Phytopathology, Vol (84) , Pages 98-101.
7. تم إعداد معمل لتحضير القطاعات النباتية الدقيقة (الميكروتكنيك) وتم توفير كل أدوات تشريح والأدوات الزجاجية. وطلب منك التقدم بطلب لشراء الأجهزة المطلوبة للمعمل مع وصف مختصر لكل منها وأهميته.
8. أكتب بالترتيب خطوات إعداد القطاعات النباتية الدقيقة، وصبغها لتصبح تحضيرات مستديمة، مع تعريف كل خطوة وأهميتها.
9. في معمل إعداد القطاعات النباتية وجدت المحاليل الآتية ، أكتب عن تركيب كل منها واستخدامه وما هو البديل.
- محلول F.A.A. - محلول ماير Mayer's - كندا بلسم Canada balsam

(60 درجة)

أولاً:

- 1- أكتب الاسم الكامل للـ PCR وعرف هذه التقنية وشرح خطواتها . (15 درجة)
- 2- أذكر ثلاثة استخدامات للـ PCR في مجال أمراض النبات الجزيئية ، مع ذكر اسم المرض والمسبب المرضي لكل مثال . (10 درجات)
- 3- عرف تقنية الإسقاط الشمالي Northern Blotting ، ومن الذي ابتكرها؟ ومتى؟ ولماذا سميت بهذا الاسم؟ أذكر خطواتها الرئيسية ومثال واحد لاستخدامها في مجال أمراض النبات الجزيئية . (15 درجة)

(20 درجة)

ثانياً:

- أثناء عملك في مجال أمراض النبات الجزيئية طلب منك على وجه السرعة والدقة أن تحدد.
- 1- إذا كانت أسراب الجراد التي دخلت مصر تحمل جراثيم للفطر (X) المسبب لمرض معين أم لا تحمل جراثيم هذا الفطر ، إشرح الخطوات التي ستتبعها لتحديد ذلك.
 - 2- كذلك - إذا كان الجراد يحمل جراثيم هذا الفطر - فالمطلوب معرفة هل سلالة الفطر هي نفس السلالات الموجودة في مصر أم أن هناك اختلافات وراثية بينها ، أذكر تقنية تعتمد على الـ PCR و اشرح كيفية استخدامها لدراسة وجود الاختلافات الوراثية من عدمه.

نهاية أسئلة الامتحان

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق



العام الجامعي 2011/2012 الفصل الدراسي الصيفي

٣- د/ منجدة فهمي خليفة

٢- أ.د/ السيد السيد وديه

لجنة الامتحان: ١- أ.د/ أمال حمير

تعليمات الإجابة:

- ١- الامتحان مكون من أربعة أسئلة.
- ٢- الدرجات المخصصة لكل سؤال مبيّن بين قوسين قرين كل سؤال.
- ٣- أجب جميع الأسئلة.

السؤال الأول: (120 درجة)

١. قارن في جدول بين:-

- أ. الطفيل الإيجاري والطفيل الاختياري.
- ب. العائل النهائي والعائل المتبادل.
- ت. الممص وعضو الأنتصاق.

٢. عرف المصطلحات الآتية:

- أ. الدخيل
 - ب. المرض النباتي
 - ت. فترة الحضانة
 - ث. عائل النباتي.
٣. أذكر أهم مسبب أعراض الأمراض النباتية المميزة بالموت الموضعي Necrosis.
٤. أذكر مراحل تكاثر المرض النباتي بصورة وبائية.

السؤال الثاني: (60 درجة)

١. فرق في جدول بين:-

- أ. النشم السائب والتفحم الغطى في الشعير من حيث: المسبب المرضي والأعراض وأهم طرق المكافحة.
- ب. أذكر أسم المرض النباتي والأعراض المرضية الناتجة عن الديدانودا *Meloidogyne sp.*

١. فرق في جدول بين أزواج الأمراض التالية:-

- أ. مرض الدرنة المتقرنية في البطاطس ومرض موزايك الخیار.
 - ب. مرض موزايك البطاطس ومرض تكفاف الوراق في البطاطس.
 - ت. مرض تدهور الكشمري ومرض اللقمة النارية في الكشمري.
- من حيث المسبب ، وطريقة النقل والأعراض وطرق المقاومة.

١. أذكر الأعراض المرضية الناتجة عن اثنين من الأمراض الآتية:-

- أ. مرض البياض الزغبي في العنب.
- ب. مرض الأرجوت.
- ت. مرض عفن طرف السرجار في الموز.

٢. أذكر فقط:-

أ. الفرق بين الـ *Oidium* ، *Oidiopsis*.

ب. أهم طرق مقاومة الفطر *Rhizopus*.

ت. النظريات التي تفسر حدوث الذبول الفيوزاريومي في البطاطس.

٣. وضع بالرسم الدورة اللاجنسية لأحد الفطريات التي أتمت بدراستها مع كتابة اسم الفطر وأهم الأعراض المرضية الناتجة عنه.

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

اسم وكود المقرر: أمراض نبات 3 073 (الأمراض النباتية)
مدة الامتحان: ساعتان
تاريخ وميعاد الامتحان: 15/9/14
1414 - 1415



جامعة الاسكندرية
كلية الزراعة
قسم أمراض النبات

العام الجامعي 2012/2011 الفصل الدراسي الصيفي

لجنة الممتحنين: 1- أ.د. عيد محمد ابو طالب 2- د. وفاء القفاش 3- د. أحمد البيباني
تعليمات الإجابة:

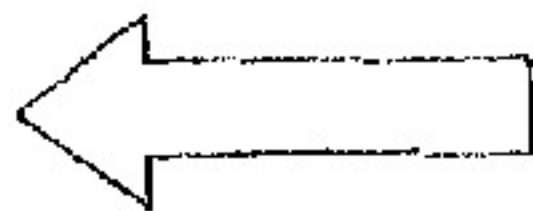
1- اجب عن جميع الأسئلة الآتية
2- الامتحان مكون من ثلاث أسئلة في صفحتين

السؤال الأول:

1. تتبع مع الشرح خطوات دراسة مرض ظهرت اعراضه على محصول الطماطم وذلك منذ ملاحظة اعراض المرض بالتفصيل وحتى التحقق من انه مرض الذبول الفيوزاريومي في الطماطم.
2. بين خطوات عزل ثم تاقية مرض بكتيري وآخر فيروسي يصيب احد المحاصيل الاقتصادية.
3. ما هو الدور الذي تلعبه العوائل المفترقة في تعريف كل من الفيروسات وأنظر صدا الساق الاسود في القمح. اشرح ذلك.
4. اشرح باختصار طريقة اجراء العدوى بالمسببات المختلفة للأمراض النباتية التي تصيب كل من المجموعتين الذري والخضري.

السؤال الثاني:

1. عرف كل مما يأتي:
قوة التكبير للميكروسكوب الضوئي - مسافة الفحص - ظاهرة الفلورسنس fluorescence -
الأجسام المضادة Antibodies - محاليل القتل والتثبيت مع اعطاء امثلة .
2. علل لما يأتي:
- لا يمكن زيادة قوة التمييز للميكروسكوبات الضوئية.
- يتم تشيع العينات النباتية بشمع البرافين لاعدادها عمل قطاعات بواسطة الميكروتوم.
- لا يمكن أن يصاب الانسان بفيروس تبرقش الدخان أو بال Bacteriophages .
3. قارن مع الرسم فكرة عمل كل من الميكروسكوب الالكتروني بنوعية والميكروسكوب الضوئي.
مع ذكر استخدام كل منهم في مجال أمراض النبات.
4. اشرح مع التوضيح بالرسم خطوات اجراء اختبار ال ELISA بالطريقة غير المباشرة (Indirect ELISA).
5. ما هي الأبواب الرئيسية لإحداث عامي منشور ؟
- كتب زميل لك المرجع التالي ولكنه وقع في عدة أخطاء، أحد الكتابة بطريقة صحيحة.
Manulis, S., Kogan, N., and Reuven, M., and Benyepet Y. (1994).
Use of The RAPD Technique For Identification Of Fusarium
Oxysporum f. sp. Diantini from Carnation. Phytopathology, Vol (84) ,
Pages 98-101.



السؤال الثالث :

1. اشرح كيفية استخلاص ال DNA من الأنسجة النباتية .
2. اكتب عن تقنية ال PCR من حيث الخطوات والاستخدامات في مجال أمراض النبات .
3. أذكر اسم 3 طرق لدراسة أمراض النبات على المستوى الجزيئي ثم اشرح واحدة منهم بالتفصيل.
4. اكتب عن تطبيقات البيولوجيا الجزيئية في دراسة أمراض النبات.

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

اسم وكود المقرر: نبات 07312 (تقسيم فطريات)
مدة الامتحان: ساعتان
تاريخ الامتحان: 12 يناير 2012
الدرجة الكلية للامتحان: 240 درجة



جامعة الاسكندرية
كلية الزراعة
قسم أمراض النبات
الفرقة الثالثة

العام الجامعي 2011/2012 الفصل الدراسي الصيفي

لجنة الممتحنين: 1- أ.د. سيد أبو شوشة 2- أ.د. عبد الحميد طراية 3- د. وفاء القفاش

تعليقات الزراعة:

• عدد الصفحات 2

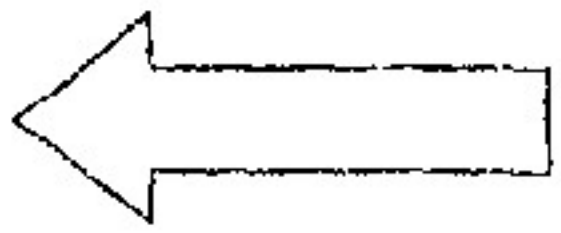
• استعن بالرسم كلما أمكن ذلك.

السؤال الأول: أجب عن سبعة فقط مما يأتي.

- 1) أذكر طرق التكاثر اللاجنسي في الفطريات.
- 2) ما هي مراحل التكاثر الجنسي في الفطريات الحقيقية.
- 3) تصنيف مملكة الفطريات إلى أقسام: خذلة مع ذكر المبررات هذا التصنيف.
- 4) تصنيف صف الفطريات اللزجة Myxomycetes .
- 5) الأنواع المختلفة البلازموديوم.
- 6) أنواع اكابيليشيا Capillitia .
- 7) التكاثر الجنسي للفطريات البيضية Oomycetes .
- 8) تصنيف رتبة Peronosporales .
- 9) قارن بين الحوامل الاسبورانجية لفطريات البياض الزغبي.

السؤال الثاني: أجب عن خمسة فقط مما يأتي

- 1) الصفات المميزة نصف الفطريات الأسكية.
- 2) الأشكال المختلفة للأجسام الثرية الأسكية.
- 3) طرق التكاثر اللاجنسي للفطريات الأسكية مع ذكر مثال لكل منها .
- 4) أكتب عن التكاثر الجنسي في الفطريات الأسكية.
- 5) صنف فطريات البياض الدقيقي.
- 6) تكلم عن صنف loculoascmycetidae موضحا الجسم الأمري الكاذب كما في فطر *Venturia sp.* .
- 7) أكتب - في ضوء ما درست - مع اعطاء أمثلة - عن الطور الجنسي للفطريات الأسكية التي يتبع طورها اللاجنسي الفطريات الناقدة.



السؤال الثالث: أجب عن ستة فقط مما يأتي

- (1) وضح كيف يتم تصنيف Class. Basidimycetes تبعاً لتكون الثمار البازيدية وشكل الحامل البازيدي .
- (2) أكتب عن تصنيف الفطريات تبعاً ل Kirk et al (2001) .
- (3) أختار 6 من الفطريات الناقصة وأكتب لكل منها (اسم الجنس - اسم العائلة التي تتبعها - رسم لشكل الجراثيم وطريقة حملها).
- (4) أكتب تصنيف Series: Gastromycetes إلى Order5 ، مرضها الأسس المتبعة.
- (5) يتكون الميسيليوم الثانوي ب 3 طرق أشرحها مع توضيح ذلك برسم دقيق.
- (6) أذكر مميزات sub class: Teliomycetidae .
- (7) أكتب مع الرسم الأطوار الجنسية والأطوار اللاجنسية لفطريات الأصداء Order: Uredinales .
- (8) وضح الأشكال المختلفة للفنسة لفطريات التابعة ل Order: Agaricales .

----- نهاية أسئلة الامتحان -----

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق



Academic year 2014/2015

Examiner committee : Prof. Dr. Emad Wasfy & Prof. Dr. Sayed S. Aboshosha

1. The exam is composed from 2 parts .

► Part 1 : (90 marks):

Answer the following questions (Draw labeled sketches if proper) :

First question : Give short answer of the following: (choose one only)

A. Mention :

- The general characteristics of fungi .
- Types of fungal hyphae .
- The steps of sexual reproduction, mention the 3 phases .

B. Discuss the historical review of fungal classification .

Second question : Explain the followings : (choose two only)

A. Sexual reproduction of :

- Zygomycetes (*Rhizopus* sp) .
- Oomycetes (*Pythium* sp) .

B. Types of plasmodia of slime molds .

C. Types of sexual reproduction of phylum Chytridiomycota .

Third question : Give short answers of the following :

A. Types of zoospores of Oomycetes .

B. Homothallic vs Heterothallic (Give example) .

C. Draw a sketches of the sporangiophores of this genera of family peronosporaceae .

Please turn over(P. 7.0.)

► Part 2 : (90 marks)

Frist question : Answer the following:

A- By a neat drawings and explanation , illustrate the steps of sexual reproduction in ascomycota until crozier stage .

B- Explain the characteristics of the three sub phyla of ascomycota . (not more than 10 lines for each one) .

C- The ascomycota has four types of ascocarps . Choose only one representative fungus for each type and explain its ascocarp structure . Name the family , order and class for each fungus .

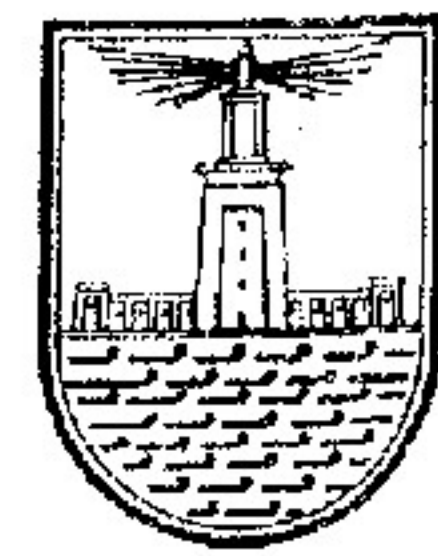
D- Explain the following :

Anthrospore – Synnema – *Candida albicans* – *Helvella* .

Second question : Explain the following :

- 1) Difference between fam . Ustilaginaceae and fam. Tilletiaceae .
- 2) Primary mycelium and secondary one in basidiomycota .
- 3) The genera *Polyporous* , *Hydnum* , *Melampsora* and *Phragmidium* .
- 4) Difference between *Usocystis cepulae* and *U.tritici* .

Best wishes



Department of Plant Pathology
College of Agriculture
University of Alexandria

Subject: Plant Pathology 301 (First Term, 2014-2015).

Time allowed: 2h

Exam. Committee: Prof. M.A. Kamara, Prof. E.E. Wagih and Dr.M.Fahmy.

- **The examination consists of Four questions.**
 - **Intended marks for each question are given in brackets [].**
-

Answer all of the following questions:

Question I (60 marks):

1. Define disease symptoms, mention the most common disease symptoms characterized by tissue necroses.
2. Explain stages of plant disease development, draw skittishes if proper.
3. Write a short essay on structural and biochemical defensive mechanisms in plants against invading pathogens.
4. Draw a skittish for each of the followings:
 - a. Ultra structure of fungal haustorium in host cell.
 - b. Plant disease epidemic progress curve , justify.
 - c. Penetration of rust urediospore wheat tissue.
 - d. Plant disease triangle.
5. a). Give the major contributions of each of the following scientists:
A.de Bary, P.A. Micheli, N.A.Cobb, E.F.Smith and W.M. Stanly.
d). Name five devastating diseases with great passive impact on man, give the causal pathogen for each.

Question II (45 marks)

A)- Contrast each of the following 5 pairs of terms:

1. Leaf curl vs. Leaf roll.
2. Viroid vs. Virusoid.
3. Oozes vs. Necrosis.
4. Ti-plasmid vs. T-DNA.
5. Hypertrophy vs. Hyperplasia.

B)- Explain why potato leaves thicken and roll-up instead of rolling down when develop on plants infected with potato leafroll virus.

C)- Explain, with only fully annotated drawings, how virus- free plants are obtained from a CMV-systemically infected population using the tissue culture technique.

D)- In a table, compare between pear decline and pear fire blight diseases considering in your answer: etiology, symptomology, mode of transmission and control measures.

Question III (45. marks)

Answer the following:

1. What are the major differences between *Oidium* & *Oidiopsis*.
2. Name three diseases caused by *Rhizopus*.
3. Apple fruits might be crusty or cracked.
 - a. What caused this?
 - b. How can I prevent it?
4. Describe symptoms of the following:
 - a. Ergot
 - b. Damping-off
 - c. Downy mildew of grape.
5. Name four types of ascocarps.
6. Name three methods of asexual reproduction.

Question IV (30marks)

1. Write a short essay on rust diseases of wheat. Describe symptoms, name causal fungus and alternate host, type of life cycle and proper environmental conditions. Use illustrations if proper.
2. What are major differences between smut and rust fungi? How smut fungi infect their hosts, give one example for each.
3. Draw a labeled skittish for each of the followings:
 - a. Life cycle of covered smut of wheat, give the causal pathogen.
 - b. Life cycle of root knot nematode on tomato, give causal.
 - c. Name nitrogen, phosphorus and potassium deficiency on corn.

End of Exam